

「北川村文教施設・子育て教育環境等整備事業基本計画」目次	新たな目次・修正内容
	<p>第1章 基本計画の目的</p> <p>見直し 「北川村文教施設・子育て教育環境等整備事業基本計画報告書」を起点としつつ、北川村ならではの教育を具現化・実現するための方針を示した旨を追記</p>
<p>第1章 基本計画の背景</p> <p>1. 北川村の概要</p> <p>(1) 北川村の位置・地勢について</p> <p>(2) 気候</p> <p>(3) 交通</p> <p>(4) 産業・文化</p> <p>(5) 防災</p> <p>(6) 人口</p> <p>2. 北川村の教育の概要</p> <p>(1) 将来人口の推計と保育所・小中学校の在籍人数</p> <p>(2) 地域から学校をなくさない</p> <p>(3) 北川村の教育目標と目指す子ども像（北川村子育て・教育ビジョン）</p> <p>(4) 特徴的な取り組み</p> <p>3. これから目指す教育のあり方</p> <p>(1) 北川村の子どもたちと、教育の現状、教育への展望</p> <p>(2) 教育の方向性</p> <p>(3) 保幼小中一体的な教育の確立（15年一貫学園構想）</p> <p>(4) 特色かつ魅力ある教育活動の創造</p> <p>(5) 地域と共にある学校づくりのさらなる推進</p>	<p>第2章 北川村の概要</p> <p>時点更新 第3次北川村まち・ひと・しごと創生総合戦略や令和7年度子育て教育ビジョン等を踏まえ、人口動態や児童生徒数、魅力と特色ある教育活動等を更新</p>
<p>4. 北川村の文教施設・子育て教育施設の概要</p> <p>(1) 教育施設の立地状況</p> <p>(2) 建物の概要</p> <p>5. 基本計画策定のプロセス</p> <p>(1) 基本計画策定の体制</p> <p>(2) 基本計画策定のプロセス</p> <p>(3) ワークショップの実施状況</p> <p>(4) アンケートについて</p>	<p>第3章 これから目指す教育の在り方</p> <p>見直し 「北川村ならではの魅力と特色ある教育」に向けて、保小中一体化をどのように担保するか？の議論を踏まえ、義務教育学校の導入や、北川学の体系化による探究的な学びの充実、村外・海外との交流の充実等を追記</p>
<p>第2章 文教施設・子育て教育環境等整備事業の基本方針及び基本計画</p> <p>1. 本事業の基本的方針</p> <p>(1) 本事業計画の目的</p> <p>(2) 北川村の文教施設、子育て教育環境等における課題</p> <p>(3) 「北川村ならではの教育」を支える環境づくりの指針</p> <p>(4) 環境づくりにおける3つの実現目標</p> <p>2. 環境づくりの具体的な取り組み目標</p> <p>(1) I. 0歳～15歳の一体的な教育環境づくり（幼保一体化＋義務教育学校化）</p> <p>(2) II. 北川村だからできる「子育て」環境づくり（学校施設への公共機能の複合化）</p> <p>(3) III. 誰でも身近に気軽に立ち寄れる、魅力発信・村民活動・子育ての拠点づくり</p> <p>3. 環境づくりのデザインコンセプト</p>	<p>第4章 子育て・教育施設の現況と課題</p> <p>時点更新・見直し 施設情報の更新に加え、施設上の課題・要望や耐力度調査の結果を追記</p>
<p>第3章 計画条件について</p> <p>1. 計画対象とする施設の想定</p> <p>2. 計画規模</p> <p>(1) 園児・児童・生徒数</p> <p>(2) 計画学級数</p> <p>(3) 教職員数</p> <p>(4) その他利用者</p> <p>(5) 計画における設置基準面積</p> <p>(6) 計画敷地</p> <p>(7) 施設計画の概要</p>	<p>第5章 施設整備の基本方針</p> <p>見直し 保小中一貫の学びの充実を図るためには、どういった環境づくりが必要か？の議論を踏まえ、理想的な環境づくりを実現するための目標や具体的な取組内容等を追記</p>
<p>第4章 施設の計画</p> <p>1. 施設計画にあたって</p> <p>2. 施設計画の5つの視点と方向性</p> <p>(1) 5つの視点について</p> <p>(2) 5つの視点の方向性について</p> <p>3. 計画する施設の構成</p> <p>(1) 3つの施設の一体的な整備</p> <p>4. 施設の構成</p> <p>(1) 学校と公共的機能が複合化し、共創する「学びのひろば・ゆずのたね」のイメージ</p> <p>(2) 施設の機能構成について</p> <p>(3) 3つのエリアとそれぞれの施設の計画</p> <p>(4) 特別教室の利用率算定</p> <p>(5) 各室数と面積の構成</p> <p>(6) 配置計画の目標</p>	<p>第6章 施設の基本計画及び具体的なイメージ</p> <p>時点更新・見直し 現況を踏まえた計画条件の更新に加え、上記の環境づくりを実現するための配置・ゾーニングはどういったものか？の議論を踏まえ、具体的な配置・規模や必要諸室・条件を追記</p>

第5章 多様な官民連携のあり方について	→	第7章 事業手法と事業者の選定方法
1. 官民連携（PPP/PFI）を検討する背景について		見直し 上記の検討結果に合わせて、従来方式を含め、事業手法と事業者の選定方法を再整理
2. PPP/PFIにおける事業手法について		
（1）PPP/PFIについて		
（2）全国の事例について		
（3）複合化に関わる法的整理		
（4）サウンディング結果について		
3. VFMの算定及び定性的評価について		
（1）VFMについて		
（2）VFMに関する前提条件の整理		
（3）北川村におけるVFMについて		
（4）官民連携における定性的評価について		
4. 北川村における官民連携の方向性について		
第6章 今後の事業スケジュールと今後検討すべき課題	→	
1. ロードマップ		時点更新・見直し 上記の検討結果を踏まえた事業スケジュールの更新に加え、今後検討すべき課題を再整理
（1）想定プロセス（PFI法に則った場合）		
（2）事業化に向けたスケジュール		
2. 今後検討すべき課題		
（1）複合施設の範囲の設定		
（2）公的不動産の有効活用		
（3）資金調達について		
（4）庁内体制の仕組み		
（5）地域を巻き込んだ事業推進方法の構築		
		巻末 基本計画策定のプロセス 時点更新 検討委員会の委員・スケジュールのほか、ワークショップやアンケート等、令和7年度の実施内容に更新

北川村保小中一体化施設整備基本計画 検討スケジュール

参考資料2

		~9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	
基本計画検討委員会			第1回 (10/28) ●	第2回 (11/25) ●	第3回 (12/15) ●	第4回 (1/19) ●		第5回 (3/4) ●	第6回 (3/18) ●	第7回 (4/15) ●
基本計画			見直し					報告・取りまとめ		
検討事項	項目内容		・論点 ・検討スケジュール	・保小中一体的な教育の在り方 ・環境づくりの基本方針・コンセプト	・保小中一体化のために必要な施設 ・地域・企業とつながる施設の在り方 ・ICT教育の推進 ・インクルーシブ教育の推進 ・ZEB化・木材利用の促進 ・複合機能の可能性			・具体的な配置・ゾーニング案 ・面積 ・概算 ・計画案	・取りまとめ	
	条件整理			・乳幼児児童生徒数 ・教育の現状・課題	・先進事例 ・必要諸室 ・アンケート結果		耐力度調査 (~2/20)	・既存施設の活用可能性 ・事業手法の整理		
意見集約	児童生徒					ワークショップ (1/19・20) ○				
	教職員	教育連絡協議会 (8/18) ○				教育連絡協議会 (1/14) ○				
	保護者				運営協議会 (12/16) ○	意見交換会 (12/19) ○		運営協議会 (3/6) ○	意見交換会 (3/9) ○	
	地域住民				ワークショップ (12/20) ○					

