

みどり保育所 1学期の活動について

	活 動 内 容
4 月	入園式(1名入所) 家庭訪問 第1回保小連絡会 保護者会総会(中止) 歯科指導(延期) 第1回保護者会役員会(延期) ふしぎなポッケの日(国際交流員との交流)中止 4/21～5/10まで利用自粛協力機関(コロナ対応)
5 月	玉ねぎ収穫 いも植え 第1回保護者会役員会 歯科健診 内診 花植え カレーパーティー(延期)
6 月	歯磨き教室(親子→園児のみに変更) 組別話し合い 愛園作業 夕涼み会練習開始 子育て広場(※6月から開始) プール掃除(幼児) クッキー作り(延期) 中芸幼保巡回相談〈中市真帆先生の遊びのワーク〉延期
7 月	プール開き 第2回保小連絡会 お楽しみ会 七夕祭り クッキー作り カレー作り〈幼児クラスのみ〉 個人懇談 デイサービスセンター訪問〈年長、年中児〉 年長児小学校水泳大会への参加(中止) 中芸幼保巡回相談(中止)
8 月	納涼祭参加(中止)
毎月	誕生日会、お庭の日、身体測定、避難訓練 フッ素洗口(年中・年長児)毎週水曜日実施 絵本の貸し出し(毎週)

※4月中旬～6月頃は気候も過ごしやすく、園外に散歩に出かけることが多く、オタマジャクシをすくいに行く機会も多かったのですが、捕まえにいかっても構わない田んぼがあれば教えていただきたいです。

※5月に芋植えにっていますが、地域の方とふれあう機会としてお芋の植え方を教えてもらえたらありがたいです。(来年度以降)

※お芋の畝を作る係を、保護者会の役員のなかで決めて行っていますが、トラクター等の農機を持っていない方が多く、今後担当を決めてすることが難しくなってきました。来年以降畝作りをお手伝いいただけるとありがたいです。

※運動会用のマスト登りの竹、七夕祭りの笹など近くで取りに行っても構わない場所があれば教えていただきたいです。

北川小中学校 1学期の活動について

	北川小学校	北川中学校
4月	始業式・入学式（7名入学） 対面式 家庭訪問 保小連絡会 春の遠足 → 中止 参観日 PTA総会 → 中止	始業式・入学式（9名入学） オリエンテーションⅠ 家庭訪問 参観日 PTA総会 → 中止
	4/21～5/10まで臨時休校（5/7は授業日） 9日間の授業日カット *児童生徒は、自宅で家庭学習に取り組みました。	
5月	避難訓練 プール掃除(教職員)	避難訓練 スポーツテスト オリエンテーションⅡ → 中止
	*新しい生活様式に則って、検温、マスク着用、三密を避けた授業スタイルで学習を進めました。児童生徒の下校後は、ドア・手すり等の消毒をしています。 *講師を招聘した研修や学習、密になる活動は、延期・中止になりました。 *5月後半に、やっと村内での体験学習などができるようになりました。	
6月	道徳参観日 ベネッセ学力調査 救急救命講習（教職員） 交通安全教室（4年） 平和学習	プール掃除（2日に分けて） 道徳参観日 ベネッセ学力調査 中2年 公開授業研（総合的な学習） 生徒総会 高校説明会 期末テスト
7月	保小連絡会 小3年 公開授業研（総合的な学習） 避難訓練 埼玉テスト 水泳授業発表会 学習相談（通知表渡し） 終業式	非行・喫煙・薬物乱用教室 職場体験 救急救命講習 埼玉テスト 県総合体育大会 参加 三者面談（通知表渡し） 終業式
	* 7/31まで授業日 8日間追加	* 7月…6日間授業日追加
8月 予定	登校日（8/17） 愛校作業（8/23）	愛校作業（8/23） * 8月…8日間授業日（午前中）追加

北川小学校 学校評価アンケート 児童3～6年生(2020年7月 集計)		そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	思わない
		肯定群		否定群	
1	あなたは、学校での生活は楽しいですか。	88.2%	8.8%	2.9%	0.0%
		97%		2.9%	
2	あなたは、自分の学級が楽しいですか。	94.1%	5.9%	0.0%	0.0%
		100%		0%	
3	あなたは、授業中は話を聞き、考えようとしていますか。	73.5%	23.5%	2.9%	0.0%
		97%		2.9%	
4	あなたは、学校行事(遠足、運動会など)や体験活動が楽しいですか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		100.0%		0.0%	
5	あなたは、宿題をきちんとやっていますか。	91.2%	2.9%	2.9%	2.9%
		94.1%		5.8%	
6	あなたは、自主学習に取り組んでいますか。(毎日でなくてもかまいません)	64.7%	20.6%	8.8%	5.9%
		85.3%		14.7%	
7	あなたは、すすんであいさつができていますか。	76.5%	20.6%	2.9%	0.0%
		97.1%		2.9%	
8	あなたは、ルールやマナーを守って生活していますか。	79.4%	20.6%	0.0%	0.0%
		100%		0%	
9	先生は、あなたのことを気をつけてくれていると思いますか。	94.1%	5.9%	0.0%	0.0%
		100.0%		0.0%	
10	あなたは、悩みや困ったことについて先生に相談できますか。	61.8%	29.4%	2.9%	5.9%
		91.2%		8.8%	
11	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれていると思いますか。	97.1%	2.9%	0.0%	0.0%
		100.0%		0.0%	
12	あなたは、自分の思っていることを相手に伝えることができますか。	61.8%	26.5%	5.9%	5.9%
		88.3%		11.8%	
13	あなたは、運動することや外で遊ぶことが好きですか。	73.5%	8.8%	8.8%	8.8%
		82.3%		17.6%	
14	あなたは、地域の人たちと一緒に活動することが好きですか。	79.4%	11.8%	8.8%	0.0%
		91.2%		8.8%	
15	あなたは、目標を持って学校生活を送っていますか。	73.5%	17.6%	8.8%	0.0%
		91.1%		8.8%	
16	あなたは、将来やりたい夢や仕事がありますか。	76.5%	8.8%	11.8%	2.9%
		85.3%		14.7%	

北川中学校 学校評価アンケート 生徒用(2020年7月 集計)		そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	思わない	無回答
		肯定群		否定群		
1	あなたは、学校生活が楽しいですか。	54.2%	45.8%	0.0%	0.0%	0.0%
		100%		0%		
2	あなたは、自分の学級が楽しいですか。	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%	0.0%
		100%		0%		
3	あなたは、意欲的に授業に取り組んで(参加して)いますか。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%
		100%		0%		
4	あなたは、学校行事(体育大会、文化発表会等)体験活動が楽しいですか。	58.3%	37.5%	4.2%	0.0%	0.0%
		95.8%		4.2%		
5	あなたは、家庭学習に取り組んでいますか。	62.5%	25.0%	8.3%	4.2%	0.0%
		87.5%		12.5%		
6	あなたは、家庭学習にどれくらい取り組んでいますか。 ① ほとんどしない ② 30分程度 ③ 30分～1時間程度 ④ 1～2時間程度 ⑤ 2時間以上	①	②	③	④	⑤
		8.3%	0.0%	4.2%	79.2%	8.3%
7	あなたは、あいさつができていますか。	62.5%	33.3%	4.2%	0.0%	0.0%
		95.8%		4.2%		
8	あなたは、ルールやマナーを守って生活していると思いますか。	70.8%	29.2%	0.0%	0.0%	0.0%
		100%		0%		
9	先生は、あなたのことを気をつけてくれていると思いますか。	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	0.0%
		95.8%		4.2%		
10	あなたは、悩み等や困ったことについて先生に相談できますか。	45.8%	37.5%	12.5%	4.2%	0.0%
		83.3%		16.7%		
11	あなたは、目標を持って学校生活を送っていますか。	62.5%	25.0%	8.3%	4.2%	0.0%
		87.5%		12.5%		
12	あなたは、将来、やりたいことやなりたい(就きたい)職業がありますか。	58.3%	8.3%	12.5%	20.8%	0.0%
		66.7%		33.3%		
13	あなたは、地域の人たちと一緒に活動することが好きですか。	50.0%	41.7%	4.2%	4.2%	0.0%
		91.7%		8.3%		
14	あなたは、地震等の災害が起こったとき、自分がどのように行動したらいいか分かりますか。	62.5%	29.2%	4.2%	4.2%	0.0%
		91.7%		8.3%		
15	部活動に積極的に参加していますか。	62.5%	20.8%	4.2%	8.3%	4.2%
		91.7%		8.3%		
次の項目の内、これから特に学校に力を入れてほしいことは何ですか？						
16	① わかりやすい授業にする。(12人) ② 将来の進路について考える学習を充実させる。(16人) ③ 学校行事や部活動を充実させる。(13人)					
	④ 学校でのルールや決まりを守る取組を充実させる。(5人) ⑤ 自分や友だちを大切にする学習を充実させる。(7人)					
	⑥ 人権を大切にする学習を充実させる。(4人) ⑦ 学校の先生以外にも授業をしてもらう。(5人) ⑧ ボランティア活動を充実させる。(8人)					

令和2年度 北川小学校 自己評価書及び学校関係者評価書

【学校教育目標】 自立・協働・貢献(すすんで・みんな)で、みんなのために) 【研究主題】 自ら考え、まとも、学び合う児童の育成 ～根拠をもとに、書いて語り話したりする活動を通して～

項目	評価項目	評価内容	取組の評価指標	達成状況	取組の方法	学校関係者評価の調評
知	【中期経営目標】 ○基礎基本の定着と学力向上	○各学力調査の結果分析等による課題の確認。課題克服の支援策の検討等を行う。(複数科での個別指導や個別学習等の実施) ○研修の伝達講習や情報共有等、校内研修の充実を図る。	○各学力調査の結果分析等による課題の確認。課題克服の支援策の検討等を行う。(複数科での個別指導や個別学習等の実施) ○研修の伝達講習や情報共有等、校内研修の充実を図る。	○学力調査の結果分析等による課題の確認。課題克服の支援策の検討等を行う。(複数科での個別指導や個別学習等の実施) ○各学力調査において全国・県平均以上 ・計画的な校内研修、伝達講習の実施 ・全学年で授業の実施		
	○基礎基本の定着と学力向上	○北川小授業スタンダードを踏襲し、ゴールを明確にしたつなごうの授業を実施する。 ○根拠をもとに考え、表現する場を設定する。	○北川小授業スタンダードを踏襲し、ゴールを明確にしたつなごうの授業を実施する。 ○根拠をもとに考え、表現する場を設定する。	・全学年が北川小授業スタンダードの流れに沿った授業を行う。 ・学期毎の授業力チェックシートの実施。項目⑧(学び合いの根拠)や重要語句を意識させる。)の達成率の向上(1学期<3学期)		
	○自己肯定感・道徳的実践力の向上、コミュニケーション力の向上を図る。	○基礎学習の定着と学習内容の向上 ○基礎学習の定着と学習内容の向上	○基礎学習の定着と学習内容の向上 ○基礎学習の定着と学習内容の向上	・ICT等を活用した授業づくりの研修実施 ・ICT環境の整備 ・ICT等を活用した授業づくりについて研修する。		
	○基礎基本の定着と学力向上	○基礎学習の定着と学習内容の向上 ○基礎学習の定着と学習内容の向上	○基礎学習の定着と学習内容の向上 ○基礎学習の定着と学習内容の向上	・家庭学習の手引の活用 ・学期毎の自主学習ノート展の実施 ・学校評価アンケート(3年生以上)家庭学習定着率90%以上、自主学習定着率60%以上		
徳	○道徳教育・人権教育活動の充実	○道徳授業で構造的な伝達、主題に迫る授業を行う。 ○手話学習を通して、障害者理解を深める。 ○高齢者との交流を実施する。	○道徳授業で構造的な伝達、主題に迫る授業を行う。 ○手話学習を通して、障害者理解を深める。 ○高齢者との交流を実施する。	・道徳授業で、児童の発言やノートによる見取りを行う ・計画的な手話学習、ディサービス訪問の実施 ・道徳意識調査(1人の気持ちかわかる人)になりた。190%以上		
	○生徒指導の充実	○道徳的実践力の向上、コミュニケーション力の向上を図る。	○道徳的実践力の向上、コミュニケーション力の向上を図る。	・SCと連携した校内委員会の実施(月1回) ・SCと連携した校内委員会の実施(月1回) ・SCと連携した校内委員会の実施(月1回) ・道徳意識調査(1人の気持ちかわかる人)になりた。190%以上		
	○自己肯定感・道徳的実践力の向上、コミュニケーション力の向上を図る。	○基礎学習の定着と学習内容の向上 ○基礎学習の定着と学習内容の向上	○基礎学習の定着と学習内容の向上 ○基礎学習の定着と学習内容の向上	・年間目標「あいさつをしよう」で「守れた」100% ・学校評価アンケート「すんであいさつができて、185%以上 ・学校評価アンケート「自分の思いを相手に伝えることができて、180%以上 ・朝読書と読み聞かせの実施		
	○基礎基本の定着と学力向上	○基礎学習の定着と学習内容の向上 ○基礎学習の定着と学習内容の向上	○基礎学習の定着と学習内容の向上 ○基礎学習の定着と学習内容の向上	・協力・振り返り等を取り入れた体育授業の実施 ・体育研修の実施 ・体育研修の実施 ・全国体力・運動能力調査において全国・県平均以上 ・学校評価アンケート「運動や外遊びが好き」180%以上		
体	○体力・運動能力を向上させ、健康教育を推進する。	○体育的活動の充実 ○計画的な体育授業を実施する。 ○校内研修(短距離走)を実施する。	○体育的活動の充実 ○計画的な体育授業を実施する。 ○校内研修(短距離走)を実施する。	・協力・振り返り等を取り入れた体育授業の実施 ・体育研修の実施 ・体育研修の実施 ・全国体力・運動能力調査において全国・県平均以上 ・学校評価アンケート「運動や外遊びが好き」180%以上		
	○健康教育の推進	○生活調査(早寝・早起き・朝ごはんカード)を学期毎に実施し、支援・指導に活かす。 ○生活リズミズム名人を表彰し、意識化を図る。 ○保護者の充実と食育の推進を図る。 ○保小中で連携し、家庭への啓発活動を実施(「ちよっと待つた！」テレビゲーム大作戦「体力アップ大作戦」)	○生活調査(早寝・早起き・朝ごはんカード)を学期毎に実施し、支援・指導に活かす。 ○生活リズミズム名人を表彰し、意識化を図る。 ○保護者の充実と食育の推進を図る。 ○保小中で連携し、家庭への啓発活動を実施(「ちよっと待つた！」テレビゲーム大作戦「体力アップ大作戦」)	・「早寝・早起き・朝ごはん」毎学期1回実施(年間3回)、結果が1学期<3学期、A評価児童60%以上 ・年間を通して保護者との連携と啓発資料の配付と保護指導の実施 ・地域の食料を使った食育授業の実施		
	○不登校への総合的な対応	○不登校相談員を中心とした情報共有と組織的で迅速な対応をする。 ○OSC・SSW・村公認心理師を交えた校内委員会の実施、アドバイス等を活用し、個に応じた支援を行う。	○不登校相談員を中心とした情報共有と組織的で迅速な対応をする。 ○OSC・SSW・村公認心理師を交えた校内委員会の実施、アドバイス等を活用し、個に応じた支援を行う。	・教職員やOSC・SSW・村公認心理師との情報共有の場を設定し、組織的に迅速な対応をする。 ・OSC・SSW・村公認心理師を交えた校内委員会の実施 ・不登校児童数0		
	○学校における働き方改革の推進	○プロジェクトチームの活用、見通しを持った効率的な業務を遂行する。 ○勤務時間管理を徹底し、超過勤務時間を把握する。	○プロジェクトチームの活用、見通しを持った効率的な業務を遂行する。 ○勤務時間管理を徹底し、超過勤務時間を把握する。	・業務の効率化、学校行事や会議等の見直し ・時間外仕事等時間が月45時間以内の教職員の増加 ・個人目標の設定と達成率の向上		
横断	○知・徳・体を横断する取組の推進 ○地域・関係機関と連携した取組の推進	○地域や関係機関と連携した安全・防災活動の実施、教職員と児童の危機対応・危機回避能力を高める。 ○全教職員による定期的な安全点検を実施する。 ○危機管理マニュアルの内容の確認し、検証・改善を図る。	○地域や関係機関と連携した安全・防災活動の実施、教職員と児童の危機対応・危機回避能力を高める。 ○全教職員による定期的な安全点検を実施する。 ○危機管理マニュアルの内容の確認し、検証・改善を図る。	・地域や関係機関と連携した計画的な安全・防災活動の実施と検証・改善 ・定期的な安全点検の実施		
	○安全・安心な環境の確保	○安全・安心な環境の確保	○安全・安心な環境の確保	・保小連絡会の計画的な実施 ・スタートカリキュラムの実施と振り返り ・小中合同研修や合同職員会、合同行事等の実施と検証 ・「北川小」カリキュラムの実践と改善 ・小中東入り入れ、交流授業の実施		
	○保小中連携の推進	○保小中連携の推進	○保小中連携の推進	・地域の教育力を活かした体験学習の実施と検証 ・学校運営協議会の実施、評価 ・道徳意識調査「北川村が好き」95%以上 ・学校評価アンケート「家庭や地域と協働して教育活動に取り組んでいる」185%以上		
	○地域との連携・協働	○地域との連携・協働	○地域との連携・協働	・地域の教育力を活かした体験学習の実施と検証 ・学校運営協議会の実施、評価 ・道徳意識調査「北川村が好き」95%以上 ・学校評価アンケート「家庭や地域と協働して教育活動に取り組んでいる」185%以上		

令和2年度 北川中学校 自己評価書及び学校関係者評価書

【学校教育目標】 自立・協働・貢献(す)んで・みんな(な)のために
【研究主題】 自ら考え、まとも、学び合う生徒の育成 ～表現力・コミュニケーション力を高める活動を通して～

項目	評価項目	（中期経営目標）	（短期経営目標）	（具体的な取組）	（取組の評価指標）	（達成状況）	（改善方法）	（学校関係者評価の調評）
知	○授業スタンダードの流れに沿った授業スタイルを確立し、教科間の連携を深め、授業力向上を図る。 ○授業スタンダードに沿った教科横断的な授業スタイルの確立と家庭学習の習慣化を図る。 ○授業スタンダードの取組を定着させる。 ○学力向上を目的とした適切な課題を示し、家庭学習の習慣化を図る。 ○PDCAサイクルを定着させ、授業改善を図る。 ○小中連携の推進	○チーム会・教科会・教科科会を計画的に実施する。 ○校内での授業公開を計画的に実施する。 ○授業力チェックシートを活用して授業改善を図る。 ○ICT環境の整備 ○ICT等を活用した授業づくりについて研修する。 ○代表委員会による家庭学習調べを毎日実施する。 ○振り返りの学習課題を提示する。 ○自主・ノートコンテスタを実施し、相互評価による意欲化を図る。 ○学習のしおりを配布し、家庭学習への啓発を行う。 ○各月の調査の分析研修による課題の共有と課題解決のための組織的な授業改善を図る。 ○個人面談時に関々の到達度に基づいた学習アドバイスを実施する。 ○道徳教育の充実 ・講師招請による道徳教育研修の実施 ・道徳参観日の実施 ・全教員による道徳授業の実施、指導案検討を行う。 ○日常的に自己肯定感・自己有用感、自信に繋がる取組を行う。 ○北川防夢プロの定着 ○各月の重点目標への取組を充実させる。 ○夢実現に向けたポスター作りを作成する。 ○個人面談を実施し、生徒を認める・褒める等の承認活動を行う。 ○道徳や掲示物により生徒の肯定的評価・相互評価の機会を提供する。 ○安心・安全・充実が保障されている学校・学級づくりを行う。 ○体力・運動能力の向上	○授業スタンダードの流れに沿った授業スタイルを確立し、教科間の連携を深め、授業力向上を図る。 ○授業スタンダードに沿った教科横断的な授業スタイルの確立と家庭学習の習慣化を図る。 ○授業スタンダードの取組を定着させる。 ○学力向上を目的とした適切な課題を示し、家庭学習の習慣化を図る。 ○PDCAサイクルを定着させ、授業改善を図る。 ○小中連携の推進	・計画的なチーム会・教科科会等を行い、教科間連携を図る。 ・授業公開週間を実施し、授業評価をする。 ・授業力チェックシート「本時の学習課題・あてに対して、まめ評価の共有をする」13.3P以上 ・ICT等を活用した授業づくりの研修実施 ・家庭学習調べを毎日実施する。 ・学習のしおりの配布による、具体的な学習方法の支援 ・自主・ノートコンテスタを学期に1回実施 ・学校評価アンケート「家庭学習時間1時間以上」80%以上 学力調査分析研修の実施（年2回） ・面談時に学習スタイルの取組を共有し、学習課題を提示する。 ・学力向上を目的とした課題を提示し、相互評価による意欲化を図る。 ・学校評価アンケート「生徒が活躍できる場がある」13.8P以上 ・道徳教育研修の実施 ・道徳参観日の実施 ・道徳意識調査「自分にはよいところがある」100%以上 ・自己肯定感育定の評価80%以上 自己有用感70%以上 ・北川防夢プロを計画的に実施 ・個人面談の実施（学期に2回以上） ・道徳表彰、掲示物の掲示 ・夢プロジェクト全校平均3.5P以上 ・講師招請校内研修の実施 ・生徒会活動・学校行事への生徒の参画及び検証 ・支援委員会の実施及び関係機関との連携を図る。 ・年間を通じた補強運動の実施 ・全国体力・運動能力調査において運動能力調査においてC判定以上80%以上 ・体育授業評価アンケート「運動が好き」75%以上 ・メディア平均利用率2時間未満70% ・ノーメディアデーの設定 ・虫歯治療率100% ・保健だよりの発行と啓発資料の配付と保健指導の実施 ・各部活動の活動計画表を作成し、計画的に活動する。 ・教職員間やSSW・村公認心理師との情報共有の場を設定し、組織的に迅速な対応をする。 ・SCや公認心理師を交えた支援委員会の実施 ・学校生活・学校行事等を通して生徒の頑張りを評価する。 ・新規不登校生徒数0 ・業務の効率化、学校行事や会議等の見直し ・時間外在校等時間が月45時間以内の教職員の増加 ・個人目標の設定と達成率の向上 ・地域や関係機関と連携した計画的な安全教育・防災活動の実施と検証・改善 ・定期的な安全点検の実施 ・小中合同研修や合同職員会、合同行事等の実施と検証 ・北川手取りカリキュラムの実践と改善 ・小中乗り入れ・交流授業の実施 ・地域の教育力を活かした体験学習の実施と検証 ・学校運営協議会の実施、評価 ・学校評価アンケート「地域の人がと一緒に活動することが好き」90%以上 ・学校評価保護者アンケート「家庭や地域と協働して教育活動に取り組んでいる」90%以上				
徳	○生徒の自尊心を高め、安心・安全・充実が保障されている学校・学級づくりを行う。 ○体力・運動能力の向上	○生徒の自尊心を高め、安心・安全・充実が保障されている学校・学級づくりを行う。 ○体力・運動能力の向上	○生徒の自尊心を高め、安心・安全・充実が保障されている学校・学級づくりを行う。 ○体力・運動能力の向上	・講師招請校内研修の実施 ・生徒会活動・学校行事への生徒の参画及び検証 ・支援委員会の実施及び関係機関との連携を図る。 ・年間を通じた補強運動の実施 ・全国体力・運動能力調査において運動能力調査においてC判定以上80%以上 ・体育授業評価アンケート「運動が好き」75%以上				
体	○体力・運動能力の向上	○体力・運動能力の向上	○体力・運動能力の向上	・メディア平均利用率2時間未満70% ・ノーメディアデーの設定 ・虫歯治療率100% ・保健だよりの発行と啓発資料の配付と保健指導の実施 ・各部活動の活動計画表を作成し、計画的に活動する。				
地	○地域との連携・協働	○地域との連携・協働	○地域との連携・協働	・地域や関係機関と連携した計画的な安全教育・防災活動の実施と検証・改善 ・定期的な安全点検の実施 ・小中合同研修や合同職員会、合同行事等の実施と検証 ・北川手取りカリキュラムの実践と改善 ・小中乗り入れ・交流授業の実施 ・地域の教育力を活かした体験学習の実施と検証 ・学校運営協議会の実施、評価 ・学校評価アンケート「地域の人がと一緒に活動することが好き」90%以上 ・学校評価保護者アンケート「家庭や地域と協働して教育活動に取り組んでいる」90%以上				