

第2回北川村保小中学校運営協議会におけるグループ協議概要

■グループ協議Ⅰ「北川学や子育て支援策、保小中連携の取組等について」

【北川学】

- ・地域の資源をテーマに学習していくことは、郷土を愛する心の育成につながっていくと思う。地域の方と関わりながら深い学びのあるものにしてほしい。
- ・どの子も村への深い気持ちを持って真剣に取り組んでいる。課題意識を持って積極的に協働していると思う。
- ・各学年で地域の人・もの・ことについて課題を発見し課題を解決する探究的な学びができている。また、子ども達の学ぶ意欲、自分の考えを持つ力、書く力、コミュニケーション力なども身に付いてきている。
- ・小学校3年生のかかし作りの活動は、子どもの個性なども出ていて良かった。
- ・北川村が好きな子どもが多いことはすごいことだと思う。この気持ちを大事にして将来を託したいと思った。
- ・地域の方々の協力のおかげで意義ある活動が進められている。
- ・学校と地域をつなぐ地域コーディネーターが必要である。

【ICT関係】

- ・臨時休校の時も授業が可能になるのでよいと思う。その他の活用もできると思う。
- ・コロナウィルス感染が広がる中、今の世の中では必要。活用にあたっては、教員の研修やICTの学習を支援する人が必要。
- ・また、総合的な学習の時間などにおいて、子ども達が地域で活動できる場を設定し、子どもの活用力を高めていければよいと思う。ICTの正しい活用方法についての教育も必要。
- ・オンライン英会話は、いつでも英語を使う人と話せるので、大変いい経験になると思う。
- ・説明を聞いて進捗状況の理解はできた。
- ・配布されるパソコンは家庭でも活用できる?
(→ 子どもが持ち帰り、学習ができるように考えている。)
- ・ICTを活用した授業は2学期中にできますか?
(→ コロナウィルス感染症の影響や全国的なパソコン受注量の増加等に伴い、9月納入見込みであつたものが遅れがちになっている。発注は行っているので、今後も業者と連絡をとり、早く納入できるように努めたい。)

【保小中連携・一体化】

- ・小中交流の授業が行われ、特に、小学6年生の子どもが中学校に来たり中学校教員の授業を受けたりしながら、ぐっと小中間の距離が近くなつて親しんでいる。
- ・保小中連携・交流は、児童生徒理解や学習理解のうえでも必要。
- ・中1ギャップ等の解消や、小中お互いの学習内容や子ども理解につなげることができる。
- ・保小中一体化の取組の一環として、複式学級が解消される良い面は表には感じますが、現場の先生の状況はどうでしょうか?

【子育て支援】

- ・子育て教育ビジョンの取組ができて、今まで個人で声をあげてきたことがすんなり取り上げてもらえた。
- ・夏休みの放課後子ども教室の受け入れが朝の7時30分からできるようになったことで、仕事の面でスマーズに勤務できるようになった。
- ・高等学校等生徒通学費助成金を全員に!
- ・どの市町村も実施している子育て支援。村の手厚い支援内容は、行政だけが行っても難しく、地域住民の理解がなくては成り立たないもの。その意味では、今村のやろうとしていることは、他の自治体に出

しても誇れるものだと思う。

【育ってほしい子どもの姿】

- ・15歳までに育ってほしい子どもの姿について、大人像も考えることも必要ではないか？
- ・子どもの現状に対して、議論を深めていければ。

【その他】

- ・いろいろな計画がコロナの影響で中止・延期となり、子ども達へのしわよせも見える中、新しい生活様式の中で、2学期以降できることから始めていきたい。
- ・年少人口減少については、村行政の取組と一緒に検討しなければならないと考えます。
- ・公認心理師について、子どもの悩み、相談、不安に思った時など、村に常時聞いてもらえる方がいることはありがたい。
- ・地域ボランティアについて、学校や保育の中での困り感もわかりボランティア活動も行いやすいと思う。
- ・中学校の部活動を広域化してもらいたい。切磋琢磨できる環境を！
- ・保護者にはまだあまり知らない、わからない方が多いと思います。
(→ 昨年同様、保護者の皆様との懇談会を開催する予定。早い時期では、8月下旬に開催を予定しており、今後、情報発信や意見交換の場を持つように予定している。)

■グループ協議Ⅱ「子育て・文教エリア（図書館や公園、保小中一体的な施設）整備について」

【多様な施設・機能】

- ・子どもたちが遊べる公園がない。子どもが減っていく状況から考えると、以前よりも必要性を感じなくなったが、これから保小中一体化も踏まえた議論の中では、絶対に必要だと考える。他の自治体との差も感じる。（図書館や体育館などの整備）
- ・公園は必要。村内に行くところがない。
- ・多目的な図書館で、休日もオープンしていればありがたい。
- ・田野のような図書館があればよいなと思いますが、利用者がたくさんいるのかはわかりません。
- ・地域に開放された図書館のような文化施設があればありがたい。
- ・図書館はやっぱりいると思う。土日祝日に休みなのはどうかと思う。平日を休館にすればよいと思う。
- ・スポーツやものづくり、学習など、体験できる場があればよい。
- ・学校の中に、地域の方が集まりやすい場所があればいいと思う。
- ・災害に強い施設が必要。
- ・防災を含めて、コミュニティセンター機能があるとよい。

【保小中一体化施設・機能】

- ・保小中合同の施設。
- ・保小中が一つの敷地内に。距離を物理的に近くすることがまず第一。今後新しい校舎を検討する場合には、子どもの命を第一に考え、防災センター的な機能を組み入れることも一考してもらいたい。
- ・保小中連携・一貫した施設一体型が必要。そこに地域との協働やICT、防災、図書館などの複合機能があればよいと思う。事例のようなものがあればいいが？
- ・15年の一貫した教育を目指すのであれば保小中一体化または隣接したものが望ましいと思う。ただ、子どもの減少を考えると、いつ頃、どのような規模で建てるのが望ましいのか？
- ・保小中一体的な施設整備は希望ですが、子どもの数を考えると？図書館や公園は望みます。
- ・施設の整備もよいが、耐震など安全の方が大事かな？

【福祉的な機能】

- ・学校ゾーンと福祉ゾーンの一体化。
- ・病気の時や夜間に子どもを預かってくれる施設があれば。

北川村保小中の保護者と教育行政の 地域とともにある保育所・学校づくりに向けた共同宣言

北川村では、本年度よりコミュニティ・スクールとして、保護者や地域の皆様と保育所・学校・教育行政がともに手を取り合って、地域ぐるみで子どもの健やかな成長を育んでいきます。

北川村のすべての子どもたちが一人一人の個性を活かし、持っている力を最大限に発揮できるように、それぞれが役割と責任を担いながら、15年間を通して子どもの自立や豊かな感性づくり、確かな学力の定着・向上等に向けた取組を推進するためには、ここに共同宣言を行います！

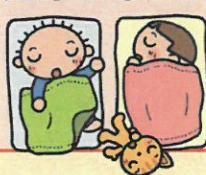
15才までにこんな子どもに育てたい

- 確かな学力を身につけ、身についた学力を社会に出て活かせる子
- きまりを守り、自分のことは自分でできる子
- 自分の考えや思いを相手に伝えることができる子
- 自分のことも他人のことも大切にできる子
- 北川村に誇りと愛着を持ち、地域に貢献しようとする子



保護者

- 確かな学力を身につけるために、家庭でも子どもの学習習慣の定着に向けて取り組みます。
- 子どもの健やかな成長を育むために、自ら健診を受けるように努めます。
- 保育所や学校の活動にできるだけ協力し、地域で子どもの健やかな成長を育んでいきます。
- 早ね早起き朝ごはんなど、基本的な生活習慣の確立や子どもの体力づくりに努めます。
- 家庭できまりを設ける等、スマホやメディア漬けにならないように努めます。



教育行政

- 保護者の皆様の声を聞きながら、よりよい子育て・教育環境の整備に努めます。
- 高校等に在籍する生徒の家庭への通学助成や18才までの医療費の助成など子育て世代への助成を拡充します。
- これまでに引き続き、保育料の無償化に取り組みます。
- 子ども一人一人の個性や特性を最大限に発揮できるよう、公認心理師による子どものケアや保護者の皆様への相談機会の充実を図ります。



子どもの夢の実現に向けてともに手を取り合っていきましょう！

宣言日 令和2年5月1日

北川村保育所・小学校・中学校 ボランティア登録カード

地域ぐるみで子どもの健やかな成長を育んでいきたいと考えておりますのでぜひ登録をお願いします。
登録後保育所や学校などから声をかけさせていただきますが、できる範囲の参加でかまいません。
なお、保育所や学校の取組内容により、登録されていても声がかからない場合がありますので、ご了承下さい。

登録日 令和 年 月 日

フリガナ		男・女	生年月日	
氏名			昭和平成	年月日
住所	〒	TEL		
		E-mail		
活動場所等 ※□にレ点をご記入ください。	<input type="checkbox"/> 保育所 <input type="checkbox"/> 小学校 <input type="checkbox"/> 中学校 <input type="checkbox"/> 教育委員会 <input type="checkbox"/> その他() <input type="checkbox"/> 全てにおいて活動			
活動内容 ※□にレ点を記入し、できることを○で囲んで下さい。(○はいくつでも可)	<input type="checkbox"/> 体験活動・授業支援 放課後見守り・昔遊び・手作りおもちゃ・郷土料理・手話・太鼓 踊り指導・絵本等読み聞かせ・野菜作り等収穫体験・川遊び・山遊び 地域の歴史や文化・生け花・茶道・書道・硬筆・陶芸・木工 職場体験・放課後学習支援・家庭科の手伝い(料理・裁縫)・英語 行事等(準備・運営・後片付け)のお手伝い・卓球・バレー・ボーラー 戦争体験語り・その他()			
	<input type="checkbox"/> 安全支援 あいさつ運動・上下校の安全見守り・その他()			
	<input type="checkbox"/> 環境整備 植木の剪定・草刈り・花壇整備・簡単な修理修繕・畑等の手入れ 図書室整理整頓・その他()			
	<input type="checkbox"/> 子育て支援等 子どもの一時預かり・子ども見守り・その他()			
	特技や趣味等、上記以外でできること等がありましたらお書き下さい。			