

年度当初 授業アンケート結果



1 児童・生徒用アンケート

| | 教材研究 | 授業構成 | 指導技術 | 特色ある教育活動 |
|-----|--|------|------|----------|
| 小全体 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| 中全体 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.3 |
| 小全体 | ○これまでに学習した内容や方法を使って考えることができた。（3. 5） ▲自分の考えとその理由をはっきりさせて書いたり伝えたりすることができた等（3. 4） | | | |
| 中全体 | ○先生は、黒板に分かりやすく自分たちの考えや意見をまとめてくれた。（3. 6） ▲相手や目的に応じて自分の考えとその根拠を整理し、表現することができた。（3.3） | | | |

2 教師用アンケート

| | 教材研究 | 授業構成 | 指導技術 | 特色ある教育活動 |
|-----|---|------|------|----------|
| 小全体 | 2. 3 | 2. 4 | 2. 4 | 2. 8 |
| 中全体 | 3. 1 | 3. 3 | 3. 4 | 3. 3 |
| 小全体 | ○児童にねらいをつかませ、課題意識をもたせている。（2.8） ▲自分の考えを表現できる手立て、振り返りの時間、思考の過程がわかる板書（2.2） | | | |
| 中全体 | ○課題意識をもたせる、振り返りの時間設定、つぶやきをいかす、意図的指名等（3.4） ▲ねらいを達成するために、話し合いや交流の目的を明確にしている（3.1） | | | |

3 生活科のアンケート（小1・小2）追加分

1 授業評価アンケート（4－そう思う・3－だいたいそう思う・2－あまり思わない・1－思わない）

| | 生活科（小1・小2） | 4・3の計<%> |
|---|---------------------------------|----------|
| 1 | 生活の学習は楽しい。 | 90 |
| 2 | 生活の学習では、自分からすすんで、発表や活動をしている。 | ☼100 |
| 3 | 生活の学習では、自分の考えを友達に伝えるように、発表している。 | ☼100 |
| 4 | 友達と協力しながら、考えたり、活動したりしている。 | ☼100 |
| 5 | 村のことや村の人について知ることができた。 | 40 |
| 6 | 村のことが好きで、大事にしたいと思っている。 | ☼100 |
| 7 | 自分が前より成長したと思う。 | ☼100 |
| 8 | 村のためや、人の役に立てるようになりたいと思っている。 | 90 |

裏面に続く ⇨

4 総合のアンケート（小3～中3）追加分

1 授業評価アンケート（4－そう思う・3－だいたいそう思う・2－あまり思わない・1－思わない）

| | 小全体 | 4・3の計<%> |
|----|---|----------|
| 1 | 総合的な学習は楽しい。 | 94.3 |
| 2 | 総合的な学習で取り組んでいる課題を、自分のこととして考えている。 | ✳100.0 |
| ③ | 総合的な学習では、自分から積極的に話しかけたり、発言したりしている。 | 91.4 |
| ④ | 総合的な学習の時間では、自分の考えが他の人に伝わるように理由をつけて説明している。 | 94.3 |
| 5 | 友達や地域の人と協力しながら課題解決に向けて取り組んでいる。 | 85.7 |
| 6 | 地域の人とのつながりが強くなった。 | 80.0 |
| 7 | 自分の住んでいる地域が好きで、大事にしたいと思っている。 | ✳100.0 |
| 8 | 地域や人の役に立てるようになりたいと思っている。 | 94.3 |
| 9 | 地域や社会をよくするために何をしたらよいか考えたことがある。 | 77.1 |
| 10 | 社会人になっても、自分の地域や高知県のためになる仕事がしたい。 | 85.7 |

2 授業評価アンケート（4－そう思う・3－だいたいそう思う・2－あまり思わない・1－思わない）

| | 中全体 | 4・3の計<%> |
|----|---|----------|
| 1 | 総合的な学習は楽しい。 | 90.0 |
| 2 | 総合的な学習で取り組んでいる課題を、自分のこととして考えている。 | 80.0 |
| ③ | 総合的な学習では、自分から積極的に話しかけたり、発言したりしている。 | 75.0 |
| ④ | 総合的な学習の時間では、自分の考えが他の人に伝わるように理由をつけて説明している。 | 80.0 |
| 5 | 友達や地域の人と協力しながら課題解決に向けて取り組んでいる。 | 95.0 |
| 6 | 地域の人とのつながりが強くなった。 | 95.0 |
| 7 | 自分の住んでいる地域が好きで、大事にしたいと思っている。 | ✳100.0 |
| 8 | 地域や人の役に立てるようになりたいと思っている。 | 95.0 |
| 9 | 地域や社会をよくするために何をしたらよいか考えたことがある。 | 85.0 |
| 10 | 社会人になっても、自分の地域や高知県のためになる仕事がしたい。 | 85.0 |

※共通取組※

小中学校ともに「地域が好きで、大事にしたいと思っている」が100%! ✳
 総合では小中共に、③・④の項目が以前から課題となっており、取り組んでいます。自分の考えを理由や根拠をもとにして積極的に伝える力をさらに高めていきましょう。（小中の研究主題とも関わって）