



第2回公開授業研究会(中1総合) 「高齢者が元気に健康で暮らすことのできる村づくりをしよう！」

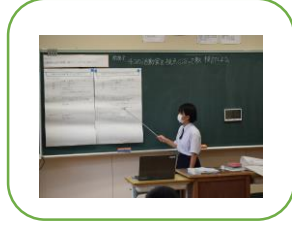
村長さんの講話、デイサービスや役場 総務課でのインタビュー、高齢者の方を対象に実施したアンケートなどで得た情報をもとに高齢者等の様々な人の思いや生活の実態について整理・分析をしてきました。アンケート分析結果から少子高齢化と人口減少だけでなく、村民の健康意識の低さも村の課題として見えてきました。そこで自分たちにできることを考えてきました。本時では、多様な視点から考え、精査したアイデアを発表し「実現可能か」「効果的か」の視点に沿ってマトリックス表をもとに検討をしました。理由や根拠を述べながら説明し、よりよい案を考えようとする姿が見られました。



4つの活動案を4つの視点(コロナ・時間・人数・効果的)に沿って考えよう



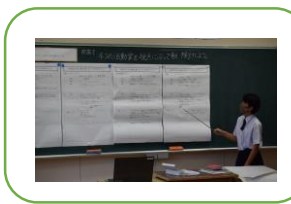
私たち『お年寄り助け隊』は、神社掃除、ゆず探り、アンケートにあった草引きをします。メリットは村もきれいになるし喜んでもらえる。



「イベントをします。見る人もやる人も楽しめるもの、リモートでできるけど、耳が聞こえにくい人には工夫が必要。メリットは交流ができ、ゲームは認知症予防にもなる。」



「配食サービスをします。その時、北川村の取組を呼びかけたり、話をしたり、メッセージカードを渡したりします。メリットは高齢者とのつながりができる。」



「若い人向けのイベント…健診の大切さや健康づくりについて若いうちから考えてもらいたい。メリットは若い人に意識してもらえる。」



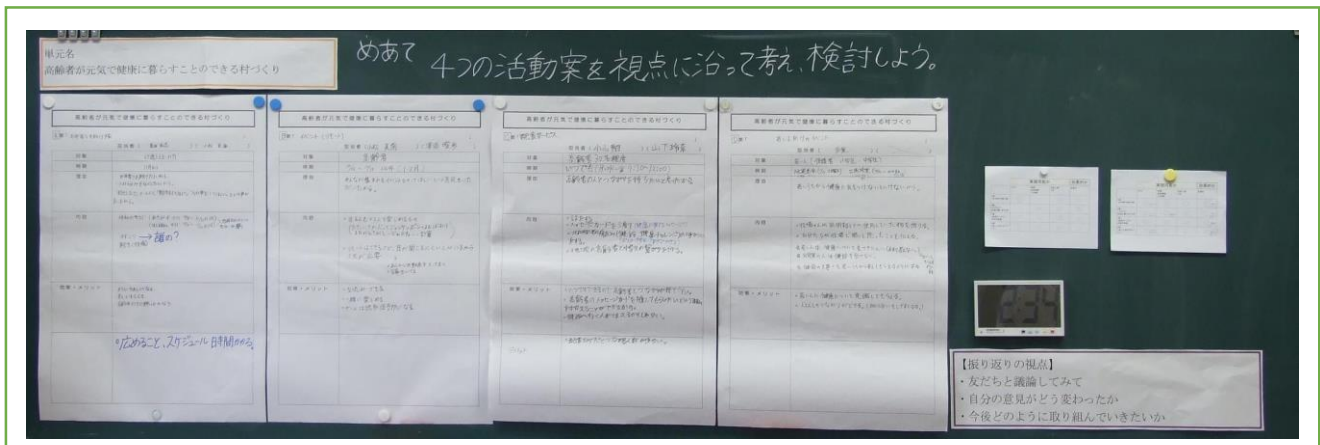
個人の表を見比べながら
↓
班で1つの表にまとめる



2つの班で話し合ったことを1つにします。ここでもみんなが納得できるよう理由が重要になってきます！



視点によって、振り返りをノートに書きます



共通取組事項！

- ★子どもの意見を板書し、思考の流れを可視化する
- ★活動の目的を明確にして思考を深めるための視点を吟味する
- ★評価規準を具体的に明確に明示する → 授業の組み立てが変わってくる → 授業が決まる
- 評価規準をより具体的にすることで、子どもの評価もしやすくなり、付けたい力を教師自身が明確にもてる
- ★教師を介してではなく、子ども同士が直接話し合い、考えをまとめていく

指導助言（小松 指導主事より）

- 昨年度までの取組から教師同士で学び合っている
- 小学校で鍛われて言語能力を高めているので中学校でもさらに高めてほしい
- ・評価規準を子どもの活動場面に即して具体的に設定する
 - 「○○について（おいて）、△△しながら（して）、□□している」
 - は活動や場面、状況など
 - △△は思考スキルなど認識に関する手続きなど
 - は「思考・判断・表現」として表れる行為



- ☆子どもができる活動は子どもに
 - ☆やらせたいことは子どもに
 - ☆言わせたいことは子どもに
- させる

参観者より授業について



○先生の構え

- ・先生が明るく元気で授業の雰囲気づくりができていた
- ・小学校で身に付いた力を活用して、中学校でも取り組んでいる（地域の実態や人々の思いに沿った活動をしている、様々な方法で情報収集し分析している、これまでの体験を理由・根拠にして意見を出し合うなど）

○子ども

- ・子どもたちは頑張っていた。活動を実現させて、失敗してもいいので達成感を味わってもらいたい。
- ・生徒がグループ内で自分の考えを相手に伝えることができていた。
- ・生徒は A~D 案の説明を聞いて、高齢者が元気で健康に暮らすことのできる村づくりのアイデアを考えて検討をしていた。

ふりかえりまとめ

1 授業や協議で学んだこと、今後に生かしたいこと

- 理由や根拠などをもとに言語化できるようにする



友達の意見を聞く際にメモをとったり、追記したりできるようにする（教材の工夫）

- 主要教科では振り返りの時に視点を設けるという事はしていたが、総合の時はできていなかったなので、次時から活用していきたい。

- 言葉に注目して共通点を見つけた後、その中身を見ていくことで考えを深める事が出来ると思った。作業だけで時間を使ってしまうことが多いが、全体で考える時間も大切。

2 その他

- 各班での協議が教師を介しての話し合いになっていたので、生徒同士が直接話し合いをするようにしていくことが今後の課題（各個人の発表の弱さ）

- 生徒たちで議論し考えを深め合う場面をもっと設定したら、さらに主体的に取り組めるのではないかと思う。

3 授業者より

休み時間は活発に話をして良いアイデアを伝えてくれるので、授業でも同じような雰囲気を作りたい。授業時数が少なく、子どもたちだけで進めさせると沈黙が続くことが多くあり、正直時間ももったいないと思うことがあった。やるべきことを絞って、時間に余裕を持たせ、子どもの活動を充実させたい。

