

令和3年度第3回北川村保小中学校運営協議会

1 1学期の保育所及び小中学校の活動報告について

2 北川村文教施設・子育て環境等整備について

3 その他

令和3年度 1学期の活動報告 (みどり保育所)

	活 動 内 容
4月	入園式(4/5)【2名入所】 家庭訪問(4/6~8) 第1回保小連絡会(4/13) 保護者会総会(4/9) 避難訓練【火災】(4/15) 歯科指導(4/20) 第1回保護者会役員会(4/16) DMM オンライン英会話体験教室(4/19)
5月	玉ねぎ収穫(5/6) いも植え(5/20) 避難訓練【火災】(5/17) 内診(5/19) 花植え(5/27) カレー作り(5/14) DMM オンライン英会話体験教室(5/10、24) 子育て広場(5月から開始)
6月	歯磨き教室【親子→園児のみに変更】(6/2) 講演会及び組別話し合い(6/11) 第2回保小連絡会(6/3) クッキー作り(6/9) 歯科健診(6/10) 中芸消防署立ち会い避難訓練【火災】(6/11) 避難訓練【土砂災害】(6/17) 愛園作業(6/13) DMM オンライン英会話体験教室(6/7、21) 1年生との交流【年長児】(6/18) 夕涼み会練習開始 子育て広場(6月は感染拡大のため中止) プール掃除 中芸幼保巡回相談(中市真帆先生の遊びのワークはコロナのため中止)
7月	プール開き(7/1) お楽しみ会(7/2) 七夕祭り(7/7) 1年生との交流【年長児】(7/6) 個人懇談(7/12~16) 避難訓練【地震】(7/12) DMM オンライン英会話体験教室(7/5、26) デイサービスセンター訪問〈年長、年中児〉(7/27)
8月	避難訓練【地震、水害】(8/2) 納涼祭参加(中止) スクールカウンセラー来園(8/6)
毎月	誕生日会、お庭の日、身体測定、避難訓練 フッ素洗口(年中・年長児)毎週水曜日実施 絵本の貸し出し(毎週金曜日) 公認心理師保育所訪問(亀澤先生:毎週水曜日)

【2学期】

芋掘り、玉ねぎ畝づくり(11/9)を予定しています。お手伝いをよろしくお願ひします。

北川小中学校 1学期の活動報告

	北川小学校	北川中学校
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・4/7 始業式・入学式(4名入学) ・4/13 保小連絡会① ・4/14 対面式・春の遠足(モネの庭) ・4/15～DMM英会話授業 開始 ・4/19～家庭訪問 ・4/22 交通安全教室 ・4/26 避難訓練 ・4/28 村教育連絡協議会 ・4/29 参観日 PTA総会 	<ul style="list-style-type: none"> ・4/7 始業式・入学式(7名入学) ・4/8 オリエンテーションⅠ ・4/19～家庭訪問 ・4/20～22 職場体験(3年) ・4/27 オリエンテーションⅡ(モネの庭) ・4/29 参観日 PTA総会 ・4/ 体力・運動能力テスト
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・5/11 埼玉テスト(4～6年) ・5/22 小中合同運動会・体育大会 ・5/27 全国学力学習状況調査(6年) ・5/27～ 体力・運動能力テスト ・5/28 救急救命講習(5→6年) 中止 (教職員)→動画視聴 	<ul style="list-style-type: none"> ・5/11 埼玉テスト ・5/15 中芸地区夏季体育大会(卓球・バレー) ・5/22 小中合同運動会・体育大会 ・5/27 全国学力学習状況調査(3年) ・5/31,6/1 中間テスト
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・6/2 選書会 ・6/3 保小連絡会② ・6/4 人権の花植え(環境委員会) ・6/8 ベネッセ学力調査 ・6/11 一日参観日(道徳・防犯非行防止教室) ・6/17 生活科公開教材研究会(2年) ・6/25 避難訓練 ・6/28～手話学習 開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・6/4,5 安芸地区夏季体育大会(卓球・バレー) ・6/8 ベネッセ学力調査 ・6/10 避難訓練 ・6/11 一日参観日(道徳) ・6/17 生徒総会 ・6/25 高校説明会(3年)
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・7/8 公開授業研究会(2年生活科) ・7/13,14 水泳授業発表会 ・7/19 学習相談(通知表渡し) ・7/20 終業式 ・7/21～8/31 夏季休業 ・7/28 中芸水泳交歓会 中止 	<ul style="list-style-type: none"> ・7/1,2,5 期末テスト ・7/5 救急救命講習 ・7/8 公開授業研究会(2年総合) ・7/6 非行・喫煙・薬物乱用教室 ・7/14 平和集会 ・7/19 三者面談(通知表渡し) ・7/20 終業式 ・7/21～8/31 夏季休業 ・7/24,25 県総合体育大会(卓球部)
8月 9月	<ul style="list-style-type: none"> ・8/3 全校登校日(平和学習) ・8/29 愛校作業 ・9/1～2学期 始まり 	<ul style="list-style-type: none"> ・8/23 学年登校日 ・8/29 愛校作業 ・9/1～2学期 始まり

- ◇ 交通安全教室、運動会体育大会(準備・片付け)へのご協力をありがとうございました。
- ◇ 毎月の読み聞かせ、あいさつ運動 ありがとうございました。
- ◇ 生活科・総合的な学習では、地域の方々にお世話になっています。(講話、インタビュー、見学等)
※参考資料
- ◇ 8/29 愛校作業(7:00～8:00)へのご協力をよろしくお願いします。



1 教育課程実践協力校事業 小2公開教材研究会アンケート（6.17）

○協議や講話で学んだこと、今後に生かしたいこと等

- ・気付きの質を高める工夫・手立てについて助言をいただき、確認ができた（自分の中の気付きの変化、友達との比較等で自覚する）。
- ・児童の姿があって、そこにどう力をつけていきたいのか。そのためにどう活動等が必要なのかという単元を通して児童を成長させていくことの大切さを改めて感じた。
- ・単元で育てたい児童像を明確にすること。
- ・カリマネを資質・能力ベースで関連させていく。

○その他

- ・研究主任と協働して研究を進めているのはいいと思う。組織的な研究体制をさらに進めていきましょう！
- ・グループで話し合ったことを発表した時、ホワイトボードにまとめられたので分かりやすかった。
- ・気付きの質を高めていく教師の働きかけ等をみんなで再確認してはどうか（可視化して貼るとか…）
- ・ガイドライン案を作成して提示できたのは良かったと思う。
- ・中学校とも情報共有して進めていく（教材研究会の進め方やガイドライン・DVD作成等）

2 授業

授業写真・資料をフォルダに残していただき、ありがとうございます！



小1	小2	小3	小4	小5
夏を楽しもう (シャボン玉遊び)	どきどき わくわく 村たんけん	川島さんの活動について 知ろう(桜の植樹)	土佐北川農園(ゆず) に見学に行こう!	自分のグループの項目を調べ てまとめよう(モネの庭)

小6	中1	中2	中3
総代さんと神主さんに質問をして分 かったことをまとめよう(お弓祭)	役場でインタビューをして分 かったこと	だれもが元気になるゆず王国 北川村への挑戦	職場体験学習を振り返り、 働くことの意味を考えよう

☆提出物☆

- ・1学期の取組が分かるような学びの足跡のパワポ【8/25の小中合同研修で5分程度発表】
(小中学校共有→O6北川学→R3北川学→☆校内研修→8月25日 1学期の取組→各学年のフォルダへ)
- ・年間計画の見直し(8/23)、単元一覧表(8/31)、授業記録(8/31)、カリマネ表(8/31)
⇒カリマネ表のやり方等は後日、お伝えします!

8/20(金)までに



令和3年度 北川村文教施設・子育て環境等整備事業基本計画検討委員会 および 検討作業 スケジュール (案)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
中学生ワークショップ				第1回 7/27 ◆	第2回 8/24 ◆	第3回 9/18 ◆							
小学生・高学年ワークショップ				第1回 7/27 ◆									
小学生・低学年ワークショップ													
地域住民ワークショップ			第1回 6/30 ●		第2回 8/24 ●	第3回 10/13 ●						第4回 3/16 ●	
北川村 保小中学校運営協議会		第1回WG 5/31 ●	第2回WG (第4回WG) 6/30 ●	第3回WG 7/28 ●		第5回WG (第6回WG) 9/29 ●	第7回WG 12/15 ●	第8回WG 1/19 ●				第9回WG 3/16 ●	
保小中 教職員ワークショップ	ガイダンス ◎ 4/28		打合せ 6/30 ●	第1回 7/29 ◎	第2回 8/24 ◎	第3回 調整中 ◎		管理職M 11/17 ●		第4回 1/19 ◎			
基本計画検討委員会				第1回 7/28 ●	第2回 9/8 ●	第3回 9/29 ●	第4回 10/27 ●	第5回 11/17 ●	第6回 12/15 ●	第7回 1/19 ●	第8回 2/16 ●		
基本計画報告書				準備作業	各種検討	各種検討	各種検討	各種検討	報告書案の提示	報告・調整・取りまとめ	最終版ご報告		
運営・ソフト				【策定にむけて】 ・ 目次案の検討 ・ 基本計画報告書 構成、内容 ・ 検討項目、内容 の方向性 ・ 全体スケジュール の検討	【保育・教育・学校運営に関して】 ・ 保小中、一体的な教育のあり方、 様々な集団構成とつながり方について ・ 少人数の特性をいかした教育のあり方	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	
施設・ハード				【策定にむけて】 ・ 既存建物状況調査 ・ 敷地図等、データ関連収集 ・ 敷地状況、周辺環境調査 ・ 施設予条件、法的予条件調査 ・ 関連建物状況調査 ・ 村内の林業・木材状況調査 ・ 村内の地域活動実態調査 ・ 建設費、建設状況実態調査 等	【保育・教育・学校運営に関して】 ・ 保小中、一体的な教育のあり方、 様々な集団構成とつながり方について ・ 少人数の特性をいかした教育のあり方	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等
基本計画書 策定にむけた 各種 検討項目				【策定にむけて】 ・ 既存建物状況調査 ・ 敷地図等、データ関連収集 ・ 敷地状況、周辺環境調査 ・ 施設予条件、法的予条件調査 ・ 関連建物状況調査 ・ 村内の林業・木材状況調査 ・ 村内の地域活動実態調査 ・ 建設費、建設状況実態調査 等	【保育・教育・学校運営に関して】 ・ 保小中、一体的な教育のあり方、 様々な集団構成とつながり方について ・ 少人数の特性をいかした教育のあり方	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	【設計条件のとりまとめ】 ・ 保育施設、学校施設としての 予条件整理 ・ 複合機能に関する予条件整理 ・ 必要論室、必要設備の検討 ・ 運営に相応しい空間構成のあり方検討 ・ 既存建物の利活用検討 ・ PPP/PFIの可能性の検討 ・ 敷地活用範囲の検討 等	

使
い
手
意見集約・合意形成